

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國中英文領域會考試題研究、提升學力與素養命題工作坊
國中英語領域降低會考待加強學生有效教學與評量策略計畫

一、依據：臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 會考英語科的高低分群差距是五個學科中最大的一科，而臺南市幅員廣大，全市學校間的差距也是非常大。心測中心對於各試題命題重點及試題通過率的分析行之有年，教師們可透過解析試題內容及校內試題通過率，即能針對不同能力學生，設計多元的教學策略，提升學生學習成效。
- (二) 會考英語科分成閱讀及聽力兩部分，不同學校學生在閱讀及聽力的表現上也有差距，經由閱讀及聽力的各別教學實施，期能增進學生學習興趣及方法，達到學習效果。

三、目標：

- (一) 協助國中英語教師理解英語科會考命題理念與評量原則，掌握閱讀與聽力題型的設計精神與素養導向趨勢。
- (二) 引導教師分析歷屆會考英語科試題與學生答題表現，探討常見學習困難與弱點，作為教學精進與補救策略之依據。
- (三) 培養教師運用會考命題理念設計素養導向之閱讀與聽力試題，並能將評量原則融入日常教學與校內段考命題中。
- (四) 促進教師透過交流與討論，建立共備與反思機制，提升英語教學與命題品質，落實課堂教學與評量的一致性與效能。

四、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (二)承辦單位：臺南市立後壁國民中學、臺南市立鹽行國民中學。
- (三)協辦單位：臺南市國民教育輔導團。

五、場次研習日期及地點：

- (一) 線上研習：英語科會考閱讀命題理念與原則
時間：114 年 11 月 20 日（星期四）09:00~12:00
研習連結網址：<https://meet.google.com/xbu-dyrr-ipm>
- (二) 實體工作坊：英語科會考聽力命題理念與原則
時間：114 年 11 月 27 日（星期四）09:00~12:30
地點：新興國中視聽教室
- (三) 實體工作坊：英語科素養導向命題討論
時間：114 年 12 月 04 日（星期四）09:00~12:30

地點：鹽行國中視聽教室

六、研習對象：

(一)班級數 20 班以上學校請至少薦派 2 名英語教師參加，以任教九年級英語教師優先。

(二)班級數 20 班以下學校請至少薦派 1 名英語教師參加，以任教九年級英語教師優先。

七、報名方式：參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名，全程參加人員核予研習時數 9 小時。線上研習之研習代號：312071；英語科會考聽力命題理念與原則工作坊之研習代號：312069；英語科素養導向命題討論工作坊之研習代號：312070。

八、課程內容：

(一) 線上研習：英語科會考閱讀命題理念與原則

114 年 11 月 20 日（星期四）上午

時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
09：00～09：10	報到	臺南市國中英語輔導團 辦理學校
09：10～09：20	始業式	教育局代表 國中英語輔導團召集校長
09：20～10：20	英語科會考閱讀命題理念解析	新北市二重國中 吳美玲老師
10：20～10：30	休息	臺南市國中英語輔導團
10：30～11：30	閱讀命題原則與實例探討	新北市二重國中 吳美玲老師
11：30～12：00	綜合座談與交流分享	辦理學校/輔導團
12：00～	賦歸	辦理學校

(二) 英語科會考聽力命題理念與原則：114 年 11 月 27 日 (星期四) 上午

※請與會教師攜帶充飽電的筆電參加研習

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
09:00~09:10	報到	臺南市國中英語輔導團 辦理學校
09:10~09:20	始業式	教育局代表 國中英語輔導團召集校長
09:20~10:20	英語科會考聽力命題理念報告	新北市二重國中 吳美玲老師
10:20~10:30	休息	臺南市國中英語輔導團
10:30~12:00	命題原則與試題實作探討	新北市二重國中 吳美玲老師
12:00~12:30	綜合座談與交流分享	辦理學校/輔導團
12:30~	賦歸	辦理學校

(三) 英語科素養導向命題討論：114 年 12 月 04 日 (星期四) 上午

※請與會教師攜帶充飽電的筆電參加研習

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
09:00~09:10	報到	臺南市國中英語輔導團 辦理學校
09:10~09:20	始業式	教育局代表 國中英語輔導團召集校長
09:20~10:10	英語科素養導向命題理念分享	新北市二重國中 吳美玲老師
10:10~10:20	茶敘	臺南市國中英語輔導團
10:20~12:00	命題討論與實作交流	新北市二重國中 吳美玲老師
12:00~12:30	綜合座談	臺南市國中英語輔導團
12:30~	賦歸	臺南市國中英語輔導團

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

十一、預期成效：

- (一) 與會教師能清楚理解英語科會考閱讀與聽力命題理念及評量原則，掌握素養導向命題趨勢與試題設計方向。
- (二) 與會教師能運用會考試題分析資料，深入解析學生在閱讀與聽力題型中的學習弱點，作為教學診斷與改進依據。
- (三) 與會教師能依據會考命題原則設計素養導向之英語閱讀與聽力試題，並能應用於校內英語段考或形成性評量中。
- (四) 與會教師能依據研習所學，調整課堂教學策略與活動設計，提升學生英語理解能力與素養導向應試表現。

十二、成效評估之實施：

(一) 評估層面：本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三個層面。

(二) 評估工具：滿意度調查表如附件一至三。

(三) 實施方式：各預期成效的評估方式、評估工具與實施期程如下表

預期成效	評估方式	評估工具	實施期程
(一) 與會教師能清楚理解英語科會考閱讀與聽力命題理念及評量原則，掌握素養導向命題趨勢與試題設計方向。	1. 問卷調查 2. 文件分析	1. 滿意度調查表暨回饋單 2. 研習實作成果	第一次工作坊期間及結束後
(二) 與會教師能運用會考試題分析資料，深入解析學生在閱讀與聽力題型中的學習弱點，作為教學診斷與改進依據。			第二次工作坊期間及結束後
(三) 與會教師能依據會考命題原則設計素養導向之英語閱讀與聽力試題，並			第三次工作坊期間及結束後

能應用於校內英語段考或形成性評量中。			
(四) 與會教師能依據研習所學，調整課堂教學策略與活動設計，提升學生英語理解能力與素養導向應試表現。	問卷調查	滿意度調查表暨回饋單	第一、二、三次 工作坊結束後

附件 1

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：英語科會考閱讀命題理念與原則

辦理日期：114/11/20

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女									
	2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科									
	3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上									
	4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師									
	5. 參加原因(可複選)： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：									
項目	意見調查					非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
						5	4	3	2	1
參與者反應	1. 我很滿意本次研習的主題及內容					5	4	3	2	1
	2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					5	4	3	2	1
	3. 本次研習在時間的安排上很恰當					5	4	3	2	1
	4. 我滿意本次研習現場的行政服務品質					5	4	3	2	1
	5. 我對本次研習整體上感到滿意					5	4	3	2	1
參與者學習	6. 本次研習讓我清楚瞭解會考英語科會考閱讀命題理念與原則					5	4	3	2	1
	7. 本次研習讓我學習運用試題分析資料檢視學生學習概況					5	4	3	2	1
參與者使用新知	8. 我會使用本次研習的技巧進行仿會考閱讀命題					5	4	3	2	1
	9. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					5	4	3	2	1
學員回饋意見	1. 本次研習前，本校已進行會考試題及數據分析？ <input type="checkbox"/> 已進行 <input type="checkbox"/> 未進行									
	2. 對於將仿會考閱讀題型運用於段考試題中，本校英語領域提出之因應策略：									
	3. 我認為參加本次研習最大的收穫：									
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)：									

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。

附件 2

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
滿意度調查表暨回饋單

講題：英語科會考聽力命題理念與原則

課程時間：114/11/27

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5. 參加原因(可複選)： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
參與者反應	1. 我很滿意本次研習的主題及內容					
	2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3. 本次研習在時間的安排上很恰當					
	4. 我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	5. 我對本次研習整體上感到滿意					
參與者學習	6. 本次研習讓我清楚瞭解英語科會考聽力命題理念與原則					
	7. 本次研習讓我學習運用試題分析資料檢視學生學習概況					
參與者使用新知	8. 我會使用本次研習的技巧進行仿會考聽力命題					
	9. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
學員回饋意見	1. 透過上次研習，本校已進行會考試題及數據分析？ <input type="checkbox"/> 已進行 <input type="checkbox"/> 未進行					
	2. 對於將仿會考聽力題型運用於段考試題中，本校英語領域提出之因應策略：					
	3. 我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)：					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。

附件 3

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：素養導向命題討論

辦理日期：114/12/04

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女						
	2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科						
	3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上						
	4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師						
	5. 參加原因(可複選)： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：						
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意	
		5	4	3	2	1	
參與者反應	1. 我很滿意本次研習的主題及內容		5	4	3	2	1
	2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言		5	4	3	2	1
	3. 本次研習在時間的安排上很恰當		5	4	3	2	1
	4. 我滿意本次研習現場的行政服務品質		5	4	3	2	1
	5. 我對本次研習整體上感到滿意		5	4	3	2	1
參與者學習	6. 本次研習讓我清楚瞭解素養導向命題		5	4	3	2	1
	7. 本次研習讓我學習運用素養導向試題檢視學生學習概況		5	4	3	2	1
參與者使用新知	8. 我會使用本次研習的技巧進行素養導向命題		5	4	3	2	1
	9. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享		5	4	3	2	1
學員回饋意見	1. 對於將素養導向之英語閱讀與聽力試題運用於教學評量中，我想採取的運用方式是：						
	2. 我認為參加本次研習最大的收穫：						
	3. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)：						

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。